

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Learning Trajectory of Number Pattern Learning using *Barathayudha* War Stories and Uno Stacko

Jumlah Penulis : 2 orang (1. Irma Risdiyanti, 2. Rully Charitas Indra Prahmana)

Status Pengusul : Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education
b. Nomor/Volume : Nomor 1, Volume 11
c. Edisi (bulan/tahun) : Januari / 2020
d. Penerbit : Universitas Sriwijaya dan Indonesian Mathematical Society (IndoMS)
e. Jumlah halaman : 157-166 (10 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Jurnal Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak**

Hasil Penilaian Peer Review :

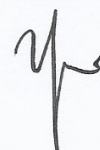
NO.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Dari hasil cek similarity, indikasinya 11%
2.	Linearitas	Artikel linear dengan bidang ilmu pengusul

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak (Nilai Maks. 40)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	4	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	11
Total = (100%)	40	34
Kontribusi Pengusul (Penulis Korespondensi)	20 (50%)	17

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan unsur isi makalah:
Artikel mempunyai kelengkapan dan kesesuaian unsur mulai dari abstrak sampai ke kesimpulan
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Artikel mempunyai ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik membahas jawaban siswa dengan menggunakan berbagai teknik, namun pada pembahasan terlihat masih belum terlihat lintasan belajar dari setiap aktivitas dan bagaimana pemikiran siswa dalam menggunakan lintasan belajar tersebut menggunakan *Barathayudha* War Stories dan Uno Stacko
- e. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi
Metode yang digunakan design research. Kemutakhiran dan kecukupan data sudah banyak namun masih ada yang kurang uptodate terlihat dari referensi yang digunakan masih banyak dari jurnal yang lebih dari 5 tahun terakhir.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
Kelengkapan Unsur baik & Kualitas Penerbit adalah jurnal bereputasi Q2

Palembang, 5 April 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.
NIP: 196908141993022001
Unit kerja: Universitas Sriwijaya
Jabatan Fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Learning Trajectory of Number Pattern Learning using *Barathayudha* War Stories and Uno Stacko

Jumlah Penulis : 2 orang (1. Irma Risdiyanti, 2. Rully Charitas Indra Prahmana)

Status Pengusul : Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education
b. Nomor/Volume : Nomor 1, Volume 11
c. Edisi (bulan/tahun) : Januari / 2020
d. Penerbit : Universitas Sriwijaya dan Indonesian Mathematical Society (IndoMS)
e. Jumlah halaman : 157-166 (10 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Jurnal Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak**

Hasil Penilaian Peer Review :

NO.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil Uji kemiripan 11 % (kurang dari 25 %)
2.	Linearitas	Linear dengan bidang keilmuan penulis

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Internasional Bereputasi Berfaktor Dampak (Nilai Maks. 40)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	4	4...
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	12..
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	10..
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	12..
Total = (100%)	40	38..
Kontribusi Pengusul (Penulis Korespondensi)	20 (50%)	19 (50%)

Komentar Peer Review:

- Kelengkapan unsur isi makalah:
Unsur isi makalah lengkap terdiri dari pendahuluan, kajian teoritis, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan.
Penulis kedua sekaligus penulis korespondensi dari 2 penulis
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Ruang lingkup penelitian meliputi desain pembelajaran untuk materi pola bilangan. Pembahasan cukup komprehensif dengan mengaitkan antara hasil penelitian dgn penelitian yg relevan
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi
yang menjadi rujukan artikel hasil penelitian 2009 - 2019 dan buku tahun 1991 - 2017.
Data hasil penelitian mendukung terdapat solusi dari masalah penelitian, pada metodologi pada dijelaskan smaha percobaan pengajaran dilakukan.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
Dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi Q2

Cimahi, 5-2-2021

Reviewer 2

Prof. Dr. Enis Eti Rohaeti, M.Pd.
NIP: 196812091993032002
Unit kerja: IKIP Siliwangi
Jabatan Fungsional: Guru Besar